Renseignements relatifs à la nature et à la période des principales évaluations

Année scolaire 2025-2026

AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 3^E ANNÉE

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

	Première communication	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)
Français				
Lire (50%)		•		✓
Écrire (30%)			•	✓
Communiquer oralement (20%)			•	✓
Anglais			•	
Communiquer oralement en anglais (50%)	Sommaire des apprentissages		•	✓
Comprendre des textes lus et entendus (35%)		•		✓
Écrire des textes (15%)			•	✓
Mathématique	faits et du		•	
Résoudre une situation-problème (30%)	comportement		•	✓
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		•		✓
Culture et citoyenneté québécoise (100 %)		•	✓	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (100%)		•	•	✓
Science et technologie (100%)		•	•	✓
Éducation physique et à la santé (100%)		•	•	✓
Arts plastiques (100%)			•	✓
Musique (100%)			•	✓

De plus, la ou les compétences suivantes feront l'objet d'un commentaire à l'étape ou aux étapes suivantes :

	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Exercer son jugement critique			
Communiquer			
Organiser son travail		✓	
Travailler en équipe			

À chaque étape, l'enseignant(e) évalue la compréhension, la mobilisation et l'application des connaissances par des outils adéquats. Il pourrait utiliser, comme moyens d'évaluation, des entrevues, des évaluations écrites et orales, des observations en classe, des productions d'élève, des SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluation) ou toutes autres sources laissées à sa discrétion.

Précisions

Il est à noter qu'à la fin de la 4^e année, les élèves sont soumis à des épreuves obligatoires ministérielles en français (lecture et écriture). Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.