

La **COMMISSION SCOLAIRE DE MONTRÉAL**
présente
L'agrandissement de l'école Louisbourg

Un projet
de **Marosi Troy et Labbé**
Architectes en consortium



RÉSUMÉ DU PROJET

La capacité d'accueil de l'école passera de 428 élèves à 576 élèves

- (14) nouvelles classes
- Aménagement d'une classe spécialisée dédiée à la musique
- Aménagement d'une classe spécialisée dédiée à l'anglais
- Nouveau gymnase double plateau
- Nouveaux bureaux pour les spécialistes
- Nouveaux espaces administratifs
- Nouveaux blocs sanitaires
- Réaménagement de l'ancien gymnase en espace polyvalent
- Réaménagement de l'ancienne scène en bibliothèque
- Réaménagement des locaux du service de garde





- Configuration dynamique de l'école existante et le terrain disponible
- Alignement de la façade principale en continuité avec les façades des bâtiments voisins
- Conserver la plus grande cour d'école possible
- Mettre en valeur et bien identifier la nouvelle entrée principale
- Redonner une nouvelle image à l'école en l'intégrant de façon harmonieuse

LE PROJET **vue de la façade rue Michel-Sarazin**

- Une nouvelle entrée principale bien représentée et en évidence
- Hall ouvert sur deux niveaux
- La communauté de profiter des installations sportives de l'école
- Points de vue sur la cour et la rue depuis le gymnase,
- Interaction avec la cour d'école
- Passage vers la cour d'école pour la communauté
- Jeu de verre et panneaux colorés participant à l'animation de la façade

Vue de la façade dans la cour d'école



- La superficie de la cour d'école sera diminuée pour les besoins de l'agrandissement
- Conception de la cour d'école entièrement revue, modifiée et adaptée aux besoins des jeunes
- Cour d'école actuelle convertie pour y permettre la pratique de sport de groupe (soccer, jeux de ballons, balle...)
- Cour d'école dédiée aux jeux plus tranquilles et discrets
- Stationnement mal défini et le jardin communautaire seront transformés



**Commission
scolaire
de Montréal**

Arrondissement Ahunstic-Cartierville

Projet :

École Louisbourg

11880 Rue Michel Sarrazin, Montréal, QC, H4J 1K9

Présentation 5 juin 2019

Agrandissement – 8 classes et gymnase

Architecture de paysage



ICI ET LA
ARCHITECTURE DE PAYSAGES



ENJEUX DU PROJET D'AMÉNAGEMENT DES TERRAINS

La réussite éducative et le développement durable

Les demandes du ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur (MÉES).

La réussite éducative des jeunes ne dépend pas uniquement des compétences du corps professoral, elle repose également sur les qualités physiques du lieu d'apprentissage. L'architecture des écoles tout comme leurs cours de récréation deviennent donc un enjeu de cette réussite. Le MÉES oriente ses recommandations vers les critères de l'innovation et l'adaptation aux réalités du 21^{ème} siècle, en misant sur des aménagements qui intègrent les besoins de sociabilités et développement moteur de l'enfant dans une démarche de développement durable.

Architecture de paysage : aménagement des terrains

Plusieurs conseillers en pédagogie vous dirons : *Un enfant qui joue bien, apprend bien.* Au cœur de la réussite scolaire, les notions d'épanouissement, de confiance, de bien-être, de sécurité, de stimulation ou de diversité, font partie intégrante des enjeux de la programmation et des aménagements de la cour et des terrains autour.

Au cœur de la réussite scolaire, les notions d'épanouissement, de confiance, de bien-être, de sécurité, de stimulation ou de diversité, font partie intégrante des enjeux de la programmation et des aménagements de la cour. Après une analyse du contexte actuel, l'agrandissement de l'école et le réaménagement des terrains permettront de corriger ou de créer de nouveaux espaces de jeu et de socialisation.

Le résultat des analyses permettra de concevoir une cour en harmonie avec son milieu.

Le bien-être et la fierté de l'enfant

Un aménagement qui répond aux différents stades de son évolution et qui valorise son cadre de vie.

Ce que l'on vise à intégrer dans le plan d'aménagement de la cour:

- Une ambiance active versus une ambiance calme;
- Des aires pour les jeux collectifs et coopératifs;
- Des aires pour les jeux individuels ou en petit groupe;
- Des espaces ouverts pour le jeu libre;
- Des zones de repos et de socialisation;
- Une zone de classe extérieure;
- Un environnement qui offre un contact avec la nature;
- Une zone de graphisme et de création;
- Une aire pour le potager et atelier extérieur avec les organismes communautaires du quartier.

ANALYSE DES COMPOSANTES DE LA COUR DE RÉCRÉATION



ÉCOLE LOUISBOURG: ANALYSE DES BESOINS

Lorsque nous commençons notre plan de réaménagement des terrains d’une école, nous évaluons entre autres les points suivants:

Combien d’enfants (et de quel âge) vont jouer dans la cour? L’école a-t-elle une mission ou un projet particulier qui nécessite des installations adaptées? Les règlements municipaux sont-ils exigeants? Les conditions environnementales : où fait-il chaud dans l’école? (les classes ne sont pas climatisées – peut-on anticiper pour les prochaines années avec l’ombre des arbres) – où la glace s’accumule-t-elle en l’hiver? Quelles sont les difficultés d’entretien et de maintenance etc....

L’ensemble des réponses aura une incidence sur le réaménagement. Pour y répondre nous organisons notre analyse sous 5 familles :

La spécificité de l’école	La règlementation municipale	Le contexte environnemental	Les équipements existants de la cour	La fonctionnalité de l’école (bâtiment)
SUPERFICIE des terrains 17 250 m2 SUPERFICIE de la cour Cour principale : 3 903m² Cour secondaire (potager) : 1 224m² Cour des petits (Grenet) : 2 143 m² NOMBRE D’ENFANTS À LA RÉCRÉATION Environ 450 enfants en même temps dans la cour AGE DES ENFANTS Préscolaire 4ans à la 6 ^{ème} année du primaire	ARBRE Arbre : 1 / 150m² (terrain non construit) = 115 SURFACES VÉGÉTALISÉES 20% de la surface des terrains = 2 504m² SUPPORT À VÉLO Nombre de place demandé : 13 HAUTEUR DES CLOTURES : 6’	EXPOSITION La moitié des classes sont exposées PLEIN SOLEIL toute la journée VOISINNAGE - Résidentiel - YMCA - Bibliothèque de quartier - Parc Louisbourg VÉGÉTATION - Zone de gazonnement - Beaucoup d’arbres spontanés dans les clôtures (dont espèces envahissantes) - Nombre d’arbres : - Cour Michel-Sarrasin : 4 arbres - Cour CPE : 20 arbres - Cour Grenet : 5 Frênes - Jardin Louisbourg : 5 arbres+ 7 Frênes - Stationnement : 2 Frênes - Arbres dans clôtures non comptabilisé	ÉQUIPEMENT x 4 paniers de basket x 4 structures de ballon-poire simple et double x 7 cages de soccer x 1 panier multi SURFACES - Gazon - Asphalte CLOTURE - Clôture en maille de chaine 6’ de haut	ACCÈS PRINCIPAL x 1 accès principal en haut de l’escalier
Définir les besoins	Se conformer	Atténuer	Bonifier	Anticiper et faciliter la maintenance
SUPERFICIE et NOMBRE d’enfants à la récréation Environ 450 enfants Environ 8.6m2 de jeu par enfant	ARBRE Prévoir 95 nouveaux arbres SUPPORT À VÉLO Prévoir autour 20 places HAUTEUR DES CLOTURES Seront remplacées (maintenance)	VÉGÉTATION - Retirer les arbres dans les clôtures - Retirer les Frênes dans les zones de travaux - Planter minimum 95 nouveaux arbres	ÉQUIPEMENT x 4 buts mini soccer avec barrière protection x 2 buts mini soccer + basket avec barrière protection x 2 buts soccer + basket avec barrière protection x 6 bancs x 4 ballon-poires triple x 2 tableaux pour le dessin x 4 tables à pique-nique x 7 supports à vélo (28 places)	Dégagement à 5m de l’école de tous les équipements permanents

PLAN D'AMÉNAGEMENT FINAL

L'agrandissement de l'école va reconfigurer les terrains disponibles pour le jeu des enfants.

- Compte tenu que les sols sont contaminés dans le secteur de la friche du Jardin Louisbourg et que la majorité de cet espace abrite des frênes;
- Compte tenu que le stationnement actuel donne sur des salles de classes;
- Compte tenu que la grande surface de gazon actuelle limite les jeux au printemps lorsque le sol est détrempé;
- Compte tenu qu'il faudra couper beaucoup d'arbres imbriqués dans les clôtures...

Le nouvel aménagement des terrains de l'école Louisbourg s'organise autour de plusieurs zones d'activités :

L'ACCUEIL

- L'accueil administratif se fera toujours sur la rue Michel Sarrazin, dans l'agrandissement, à la limite du gymnase.
- L'accès principal pour se rendre à l'école se fera également sur la rue Michel Sarrazin, à la limite nord du terrain de l'école, le long du gymnase.
- L'entrée au service de garde se fera sur la rue Grenet.
- Pour la sécurité des usagers de l'école, le débarcadère sera retiré.

LES ESPACES DE JEU À LA RÉCREATION

- 3 cours de récréation sont aménagées :
La cour principale (n1) accueillera les élèves pour les jeux principalement collectifs dont le basket. Une zone de repos et une zone classe extérieure sont également prévue dans cette cour.
La cour 'verte' (n2) sera co-aménagée et coanimée avec l'équipe du jardin Louisbourg. Cette cour permettra des activités de classes extérieures et d'animation estivale avec les citoyens.
La cour des 'petits' (n3) sera repensée, intégrant une aire pour les jeux collectifs, une aire pour les activités en petits groupe et une zone de repos. Des équipements de type hébertismes remplaceront l'actuel module.
 Les cours n2 et n3 peuvent communiquer entre elles.

LA FRICHE DU JARDIN LOUISBOURG

- La friche sera relocalisée à la place des stationnements actuels;
- Un accès véhiculaire sera intégré jusqu'au jardin;
- Un cabanon pour le jardinage sera installé
- Les activités d'éducation proposé par l'organisme communautaire *Ville en Vert* aux enfants de l'école et aux résidents seront maintenues;
- Le nouveau jardin Louisbourg sera utiliser pour la récréation et les classes extérieurs.

LES STATIONNEMENTS

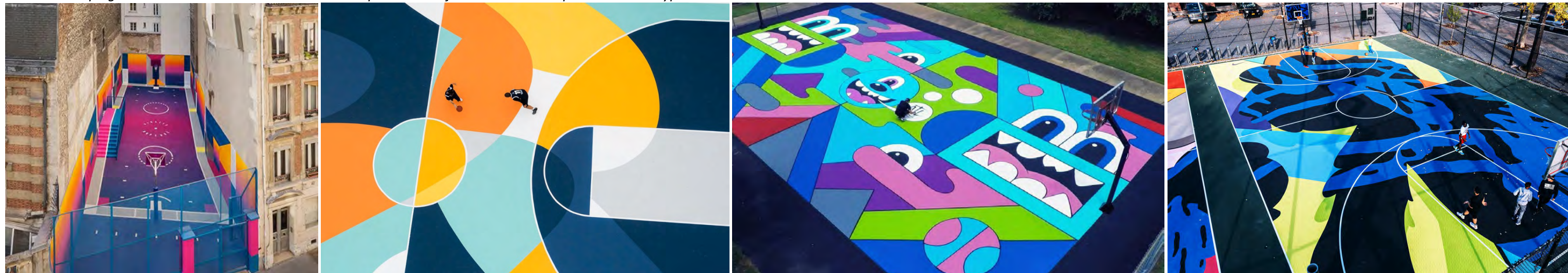
- Le nouveau stationnement sera éloigné des classes.



PRÉCÉDENTS OU EXEMPLES

Le thème du Basketball

Créer un marquage audacieux et rassembleur – utiliser une peinture à réflectance solaire supérieur à 29 de type street bond.



Des équipements colorés

Créer un repère visuel en hiver

